УТВЕРЖДАЮ
Индивидуальный предприниматель


_____ / Апалин В.А./

«02» сентября 2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке оказания учебно-методической помощи обучающимся,в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

I. Общие положения

1. Положение о порядке оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий ИП Апалина В.А. (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации.

2. Настоящее Положение регулирует цели, задачи, формы оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

II. Цели и задачи оказания учебно-методической помощи обучающимся

Организация оказывает учебно-методическую помощь обучающимся в целях обеспечения освоения в полном объеме основных и дополнительных образовательных программ при их реализации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Основными задачами организации при оказании учебно-методической помощи обучающимся являются:

Создание условий для получения обучающимися доступного и качественного образования независимо от местонахождения и времени.

Обеспечение дифференцированного и индивидуального подходов в обучении с учетом уровня освоения обучающимися программ учебных предметов (курсов).

Эффективное освоение обучающимися современныхобразовательных технологий и средств обучения, формирование необходимых метапредметных навыков и компетенций.

Методическое обеспечение и сопровождение самостоятельной работы обучающихся.

III. Основные виды и формы учебно-методической помощиобучающимся

3. В Организации используются следующие основные виды и формы учебно-методической помощи обучающимся при организации обучения в дистанционном формате:

3.1. Групповые консультации в форме:

– дистанционного непосредственного взаимодействия обучающихся и педагогических работников (в режиме online) с использованием доступных обучающимся электронных ресурсов;

– размещения преподавателем текста консультации (ссылки на текст консультации) на базе цифровой образовательнойплатформы

– размещения рекомендаций (инструкций) в одном из доступных мессенджеров или в группе социальной сети; направление по электронной почте.

3.2. Индивидуальные консультации в форме:

– дистанционного непосредственного взаимодействия обучающегося и педагогического работника (в режиме online) с использованием доступных обучающимся электронных ресурсов,мессенджеров или социальных сетей;

– обмена информацией по телефону (по предварительной договоренности между педагогическим работником и обучающимся);

– передачи информации по электронной почте;

– размещения ссылок на образовательные ресурсы, онлайн- платформы, ресурсы электронных библиотек в целях создания условий длясамостоятельной работы обучающихся.

IV. Организация учебно-методической помощи обучающимся

Каждый обучающийся имеет право на получение учебно-методической помощи по освоению образовательных программ.

Организация создает и обеспечивает функционирование информационно-образовательной среды, включающей в себяинформационные, образовательные ресурсы, информационные и телекоммуникационные технологии, обеспечивающие освоение образовательной программы обучающимся независимо от места его нахождения, а также соответствующий уровень подготовки педагогического и учебно-вспомогательного персонала.

Учебно-методическую помощь обучающимся оказывают педагогические работники Училища, обеспечивающие подготовку обучающихся по образовательным программам.

Информационной основой для оказания учебно-методической помощи обучающимся являются результаты проведенных занятий, проверки домашних заданий, проектной деятельности и тестирования по пройденному материалу.

Учебно-методическая помощь обучающимся в форме индивидуальных и групповых консультаций осуществляется во время, предусмотренное распорядком дня и в соответствии с утвержденным графиком консультаций. При обращении обучающегося (обучающихся) с просьбой об оказании учебно-методической помощи, индивидуальные и групповые консультации могут проводится вне утвержденного графика.

Способы обращения обучающихся к педагогическим работникам:

по телефону; посредством электронной почты; через мессенджеры и социальные сети

V. Функции участников образовательного процесса по организации учебно-методической помощи обучающимся

При переходе Организации на реализацию образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и

организации учебно-методической помощи обучающимся, участники образовательного процесса выполняют следующие функции:

3.3. Руководитель организации:

– приказом назначает ответственных за организацию образовательного процесса и учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

– утверждает расписание учебных занятий, мероприятий внеурочной деятельности, график проведения консультаций педагогическими работниками организации;

– осуществляет контроль за соблюдением режима работы сотрудниками и работниками организации;

– принимает управленческие решения, направленные на повышение качества организации образовательного процесса.

3.4. Педагогические работники:

– самостоятельно определяют и применяют наиболее эффективные виды и формы оказания учебно-методической помощи обучающимся, способствующие освоению образовательных программ вполном объеме;

– информируют руководство, сотрудников учебного отделения о фактах пропуска обучающимися назначенных педагогическими работниками обязательных индивидуальных или групповых консультаций, невыполнения обучающимися заданий по самостоятельному изучению учебного материала;

– учитывают результаты консультационной работы в журналах консультаций цикла;

3.5. Обучающиеся:

– выполняют обязанности по освоению образовательных программ; принимают участие в назначенных педагогическими работниками обязательных индивидуальных или групповых консультациях;

– при необходимости обращаются к педагогическим работникам за получением дополнительной учебно-методической помощи.